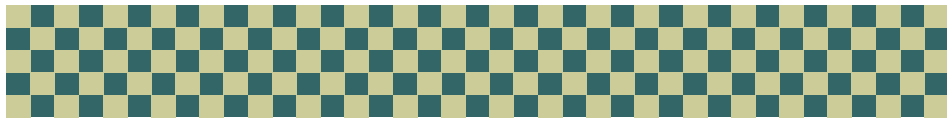


LAS ESCUELAS PÚBLICAS
DE COOS BAY

MANUAL PARA LOS PADRES DEL
KINDER





Índice

Bienvenidos	4
Requisitos para registrar	5
Asistencia	6
Autobuses Escolares y Seguridad	7
Manteniendo el contacto con los padres	8
Organizaciones de los padres	8
ParentVue	8
Envolvimiento de los padres	9
Manejo de los niños	9
Normas Académicas Estatales <i>Common Core</i>	10
Primeras Indicaciones Para Éxito en Kinder	10
Que hacen los niños en el kinder	12
Experiencias de lenguaje en el kinder	12
Tiempo de jugar en el kinder	13
Sugerencia en la ropa	13
Objetos perdidos	13
Información de la escuela	Última Pagina



Requisitos para registrar a los niños

Inscripción para Kindergarten en las Escuelas de Coos Bay estará abierta para los niños que habrán cumplido 5 años antes del 1 de Septiembre del año actual.

Comprobantes de Edad

Se requiere un comprobante de edad para inscribirse a un niño. Comprobantes incluyen, pero no se limitan a: Acta de nacimiento, formulario de registración de nacimiento, pasaporte, registro del hospital, papeles de adopción, etc. Solicitudes para pedir un acta de nacimiento están disponibles en la oficina.



Vacunas

La nueva ley de Oregon para las vacunas requiere que cada niño que está registrado en las escuelas de Oregon tenga la siguiente información en el registro de su escuela:

1. La tarjeta de las vacunas con el mes y año de, por lo menos, las vacunas requeridas.
2. Excepción médica firmada por el doctor o representante del Departamento de Salud.
3. Excepción no-médica – documentos proveeré

Si sus hijos no han recibido todas las vacunas por favor de comunicarse con su doctor o con el Departamento de Salud de Coos County. Tienen que tener las vacunas necesarias antes de registrarse.

Los administradores de las escuelas no podrán registrar a ningún niño que no ha cumplido con estos requisitos.

En el otoño, Ud. tendrá que volver a su escuela durante el período normal de inscripción para completar el proceso de inscripción.

Se anunciará las fechas y horas en la página web: www.cbd9.net



Autobuses escolares y seguridad

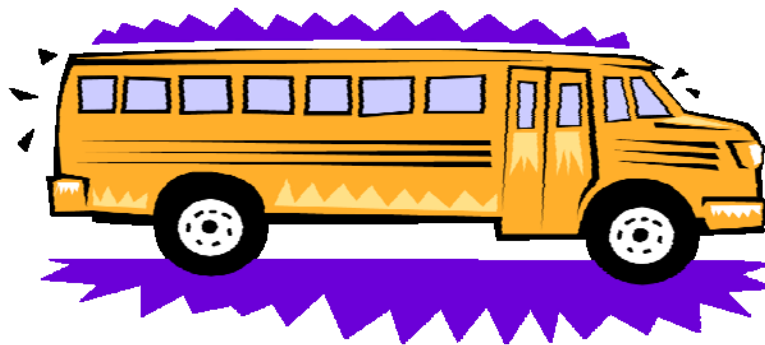
Transportación es provista para los estudiantes que viven en la mayoría de las áreas de nuestro distrito. El horario de los autobuses es publicado en el periódico local antes de que empiece la escuela. Los horarios también pueden ser obtenidos en la oficina de las escuelas durante la registración en agosto.

Los estudiantes que son transportados por los autobuses se les recomienda que usen gran precaución al cruzar las calles, antes e subir y después de bajar de los autobuses y que sigan las reglas de los autobuses para su propia seguridad.

Por el hecho de que en algunas áreas no hay aceras, varios estudiantes han tenido que caminar en las autopistas o en las calles. Estamos pidiendo a los padres que por favor hablen con sus hijos de la importancia de siempre caminar por el lado izquierdo de las calles para que sus hijos siempre vean al tráfico que viene.

Cada niño debe regresar directamente al hogar o con la persona que lo cuida después de la escuela.

Cada niño debe saber el nombre de sus padres, su dirección y su número de teléfono.





Envolvimiento de padres

Los niños se regocijan cuando los padres vienen a la escuela a visitar o a ayudar en la clase. Actividades e instrucciones individuales se pueden proveer cuando hay más manos para ayudar. Padres, abuelos y amigos son sinceramente animados a lo siguiente:

- ☛ Ser voluntarios en el salón regularmente
- ☛ Compartir una actividad o un interés especial con los niños
- ☛ Invite a los niños a visitar su lugar de empleo
- ☛ Ayude con las excursiones
- ☛ Provee materiales para proyectos de arte, fiesta en la clase o exhibiciones
- ☛ Haga o repare juguetes o equipo
- ☛ Provee bocadillos para la clase
- ☛ Conozca los amigos favoritos de sus hijos y las actividades favoritas de sus hijos
- ☛ Comuníquese con los maestros de sus hijos regularmente
- ☛ Alístese de voluntario para el Comité del Sitio, Equipo de Consejería para la Superintendente, o Club de Apoyo

Atencion: Se requiere que los padres/guardianes pasen un chequeo de antecedentes a través del distrito antes de ser voluntario y/o acompañar a los grupos en los paseos. Vayan al <http://cbd9.net/human-resources/volunteers> para una solicitud en línea.

Manejo de los niños

Es la meta de las escuelas de Coos Bay de enseñar a los niños como tener una interacción positiva con otros niños y de ser un buen ciudadano. Cada escuela y salón de clase tiene reglas para que todos los estudiantes logren estas metas. Los niños aprenden a controlarse cuando los adultos los tratan con dignidad y disciplina consistente. Nosotros creemos en:

- ☛ Guiar a los niños poniéndoles límites claros, justos, y consistentes sobre el comportamiento dentro y afuera del salón de clase
- ☛ Valorando los errores como oportunidades de aprendizaje
- ☛ Re-dirigiendo a los niños en su comportamiento o actividades en una forma más aceptable
- ☛ Escuchando cuando los niños hablen de sus frustraciones y sentimientos
- ☛ Guiando a los niños a resolver sus conflictos y de moldear sus habilidades para que puedan resolver sus problemas

Primeras Indicaciones Para Éxito en Kínder

Los niños que entran al kínder muestran una variedad de comportamientos de aprendizaje. Los siguientes son comportamientos y destrezas afiliados con el éxito en Kínder.

Adoptado de Nellieedge.com

Lenguaje Oral, Lectura, Escritura

Dice su nombre y apellidos
Sigue instrucciones básicas
Comparte sus pensamientos y opiniones
Contesta preguntas sencillas
Escucha cuentos cada día
Recita canciones infantiles
Canta canciones sencillas
(*Twinkle, Twinkle, Little Star*)
Vuelve a contar un evento o cuento conocido
Juega con palabras (kuplink, kuplank, kuplunk)
Identifica colores
Habla de un cuento favorito
Habla de fotos
Finge “leer” un libro
Identifica algunas o todas las letras del alfabeto
Escribe su nombre correctamente con mayúsculas y minúsculas
Intenta escribir con garabatos, marcas, o secuencias de letras

Matemáticas

Identifica algunas figuras
Empareja objetos (calcetines, zapatos, mitones, guantes)
Reconoce semejanza y diferencias
Ordena y clasifica objetos
Usa lenguaje de matemáticas (mayor, menor, más alto, más bajo)
Juega juegos de contar

Mas Matemáticas

Cuenta a 20 y más allá
Toca o indica objetos cuando enumera
Arregla objetos desde el más bajo al más alto

Social y Emocional

Escoge
Se turna
Usa destrezas de auto-ayuda (vestirse, usar el baño, comer)
Comparte con los demás
Usa auto-control
Ayuda con los quehaceres
Empieza a mostrar independencia
Termina tareas nuevas
Empieza mostrar confianza en sí mismo
Intenta cosas nuevas
Expresa sus pensamientos y sentimientos

Lo Físico

Brinca, salta, cabalga, corre, sube, balancea
Tira y agarra el balón
Se alterna los pies cuando sube los escalones
Se abrocha y cierra su cierre
Ata sus zapatos
Compone un rompecabezas
Usa crayolas
Muestra un buen apretón al lápiz
Usa Tijeras y puede recortar figuras



Tiempo de jugar en el Kinder

Jugar es una parte vital al principio de la educación. Los adultos tienen la tendencia de separar el trabajo del juego. Muchas veces los adultos ven actividades como solo todo trabajo o todo juego. Para los niños el jugar es trabajar.

Hay cuatro formas generales para evaluar las experiencias del juego:

1. Jugar en forma física: esto desarrolla los músculos grandes de coordinación (ambas actividades dentro o afuera del salón)
2. Juegos manipulados que desarrollan destreza manual
3. Juegos dramáticos: actividades, actuación de personajes en partes de cuentos
4. Juegos: juegos estructurales que requieren reglas

Sugerencia en la ropa

Por favor de vestir a su niño/a en ropa para jugar. Nuestro programa a veces envuelve actividades un poco sucias como pintar y trabajar con barro. Trataremos de prevenir las manchas de pintura, pero aún con camisas de pintura, accidentes pasan.

Los niños pequeños tienen que saber como atar y desatar su ropa. Ellos deben saber esto antes de que empiece la escuela. Los niños tienen que saber como amarrarse sus propios zapatos y tienen que tener la habilidad de amarrarlos nuevamente si se han desatado.

Es muy importante de tener etiquetas con el nombre de sus hijos en todos los artículos sueltos como sacos, sombreros, guantes, mochilas, etc.

Objetos perdidos

Por favor reporte a la oficina de la escuela los artículos que se han perdido o encontrado. Artículos perdidos son retornados en forma inmediata al dueño tan pronto como el dueño haya sido identificado.

